

АДМИНИСТРАЦИЯ БУТУРЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Базинской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
Н.В. Сутягина – Большебакалдская основная общеобразовательная школа

Отчет по результатам самообследования организации за 2017 – 2018 учебный год

**с. Большие Бакалды
2018 год**

Оглавление

Введение.....	4
1. Общая характеристика учреждения.....	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения.....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	5
1.3. Филиалы (отделения).....	5
1.4. Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	5
2. Особенности образовательного процесса.....	6
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Внеурочная деятельность.....	6
2.2. Организация изучения иностранных языков.....	22
2.3. Кружки, секции.....	22
2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	22
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	25
3.1. Режим работы.....	25
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.....	27
3.3. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).....	28
3.4. Сведения о наполняемости классов.....	32
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	33
4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.....	33
4.2. Результаты учебной деятельности.....	33
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	34
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	38
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	38
4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).....	40

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	42
4.8. Результаты реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.....	43
4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	43
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	
5.1. Работа с родителями.....	44
5.2. Внешние связи.....	45
6. Финансово-экономическая деятельность	
6.1. Стоимость платных услуг.....	45
Заключение. Перспективы и планы развития	
Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.....	45

Введение

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности!

Целью нашего отчета является подвести итоги работы школы в 2017 – 2018 учебном году, обозначить трудности и поставить новые задачи. Отчет содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Базинской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.В. Сутягина – Большебакалдской основной общеобразовательной школы (далее – Учреждение). Представленная в отчете информация основана на данных внутреннего мониторинга качества образования и статистической отчетности. Отчет является средством обеспечения информационной открытости Учреждения, носит публичный характер и составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Вид образовательной организации – основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение с 2015 года является филиалом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Базинской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.В. Сутягина (Постановление Администрации Бутурлинского муниципального района от 18.09.2015 года № 908 "О создании филиала муниципального бюджетного образовательного учреждение Базинской основной общеобразовательной школы "" Социокультурный центр" – Большебакалдской основной общеобразовательной школы).

Филиал создан в целях реализации прав граждан на получение бесплатного и доступного начального общего и основного общего образования по месту жительства.

Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Базинской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.В. Сутягина – Большебакалдская основная общеобразовательная школа (далее – Филиал). Сокращенное наименование Филиала: филиал МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдская ООШ.

Местонахождение Филиала: 607452, Нижегородская область, Бутурлинский р-н, с. Большие Бакалды, ул. Первомайская, д. 63; тел. 8(83172)55134, e-mail: bakaldskayasosh@rambler.ru, сайт <http://bakaldy.ucoz.ru/>.

Филиал действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Нижегородской области, нормативными правовыми актами Бутурлинского муниципального района, уставом Учреждения и положением о Филиале, разработанным и утвержденным Учреждением и реализует

общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Филиал не является юридическим лицом, наделяется имуществом, создавшего его Учреждения.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Школа имеет лицензию на право образовательной деятельности от 12.10.2015 года № 982, выдана министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочная (Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.10.2015 года № 982); свидетельство о государственной аккредитации от 02.02.2016 года № 2503 (Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 02.02.2016 года № 2503), выдано министерством образования Нижегородской области, срок действия – до «06» июня 2026 года.

1.3. Филиалы (отделения) – нет

1.4. Характеристика контингента обучающихся

	I ступень	II ступень	Всего
Количество обучающихся	18	23	41

1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

1.5.1. Сведения об администрации образовательной организации:

– ***Заведующий филиалом Глазков Николай Иванович***

образование высшее профессиональное, АГПИ имени А.П. Гайдара, 1986 год,

общий педагогический стаж – 33 года, стаж административной работы, в том числе в данной образовательной организации – 20 лет,

квалификационная категория – соответствует занимаемой должности;

– ***заместитель директора по УВР Самарова Ольга Анатольевна***

образование высшее профессиональное, АГПИ имени А.П. Гайдара, 1993 год,

общий педагогический стаж – 25 лет, стаж административной работы – 7 лет, в том числе в данной образовательной организации – 3 года,

квалификационная категория – высшая;

– ***заместитель директора по УВР Исаева Анжела Александровна***

образование высшее профессиональное, АГПИ имени А.П. Гайдара, 2012 год,

общий педагогический стаж – 5 лет, стаж административной работы – 2 года, в том числе в данной образовательной организации – 2 года,

квалификационная категория – первая.

– ***заместитель директора по ВР Ангерсбах Наталья Николаевна***

образование высшее профессиональное, АГПИ имени А.П. Гайдара, 2004 год,

общий педагогический стаж – 14 лет, стаж административной работы – 1 год, в том числе в данной образовательной организации – 1 год, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

1.5.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический Совет Учреждения, собрание трудового коллектива учреждения, Родительский комитет Учреждения, органы ученического самоуправления. Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание, в работе которого принимают участие работники Учреждения, родители (законные представители), обучающиеся старше 14 лет.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Цель образовательной программы – обеспечение гарантий на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-техническими и кадровыми условиями школы. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в филиале МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование (I ступень)	Общеобразовательные программы	Основная	4 года
2.	Основное общее образование (II ступень)	Общеобразовательные программы	Основная	5 лет

В филиале МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ в 2017 – 2018 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования. В образовательном процессе использовались учебники и учебные пособия, имеющими гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Набор обучающихся в школу в соответствии с постановлением администрации Бутурлинского муниципального района Нижегородской области

от 13.01.2017 года № 6 " О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за территориями Бутурлинского района", Правилами приема граждан на обучение в филиал МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдскую ООШ осуществляется преимущественно из населенных пунктов, закрепленных за школой.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с расписанием уроков, требованиями СанПин 2.4.2.2821-10, СанПин 2.4.1.3049-13.

Учебный план школы предусматривает работу классов в смешанном режиме: пятидневной и шестидневной рабочей неделе, а именно: обучающиеся 1 класса занимаются по пятидневной, 2 – 9 классов – по шестидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2. 2821– 10.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем учебной нагрузки. Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2. 2821– 10.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

- Учебный год продолжается с 1 сентября по 30 мая и составляет 34 учебные недели

- Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели. Для 2-4, 5-9 классов – 34 учебных недели.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация проводится, как правило, в течение третьей недели апреля;

- государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Каникулярный период регламентируется управлением образования, молодежной политики и спорта Бутурлинского муниципального района.

Расписание занятий составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В основе организации УВП лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель – администрация.

На 2017 – 2018 учебный год школой были составлены и утверждены решением педагогического совета (протокол № 4 от 21.03.2016 г.) следующие учебные планы:

- Учебный план начального общего образования,

- Учебный план основного общего образования.

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ. Данные учебные планы предусматривают распределение часов компонента образовательного учреждения, которые распределены на

введение в план часов изучения базовых предметов и групповые занятия с учащимися.

Начальное общее образование
(шестидневная учебная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики*	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Групповые занятия «Речевое развитие младших школьников»	-	1	1	1
Математика и информатика	Групповые занятия «Математика»	-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26
За год		693	884	884	884

*По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

Основное общее образование
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4

	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
	Экономика	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		29	30	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Факультативные занятия «Правильная речь»	1	1	1
	Групповые занятия «Русский язык»	1	-	-
	Групповые занятия «Литература»	-	-	1
Математика и информатика	Факультативные занятия «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»	1	1	-
	Групповые занятия «Математика»	-	1	1
Естественно-научные предметы	Групповые занятия «Биология»	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
Филология	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Английский язык	3	3
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	2
Естествознание	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Религии России	1	1
	Обществознание	1	1
	Краеведение	-	-
	География	2	2
	Экономика	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
	Мировая художественная культура	1	1
Обязательная нагрузка		33	34
Филология	Групповые занятия «Русский язык»	1	1
Естествознание	Групповые занятия «Биология»	1	-
Обществознание	Групповые занятия «Обществознание»	1	-
Математика	Групповые занятия «Алгебра»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Работа ведется по государственным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных школ.

Начальная школа

На уровне начального общего образования обучение ведется по программе «Школа России».

В 1 – 4 классах учебно-воспитательный процесс будет осуществляться в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (Приложение к вышеназванному приказу), а также другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение ФГОС НОО.

Учебный план для начальной школы составлен в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Базинской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.В. Сулягина – Большебакалдской основной общеобразовательной школы (далее – ООП НОО) (утверждена приказом от 12.10.2015 года № 4).

Обязательная часть учебного плана (1 – 4 классы)

Обязательная часть учебного плана (1 – 4 классы) представлена следующими предметами:

- русский язык (изучение русского языка в 1 классе начинается после окончания периода обучения грамоте) – 5 ч.,
- литературное чтение – 4 ч. (четвертый час в 4 классе введён с 01.09.2016 года с учетом мнения родителей обучающихся в целях увеличения количества часов на учебный предмет для углубленного изучения на основании письма министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 года № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014 – 2015 учебном году»),
- английский язык – 2 ч. (2 – 4 классы),
- математика – 4 ч.,
- окружающий мир – 2 ч.,
- изобразительное искусство – 1 ч.,
- музыка – 1 ч.,
- технология – 1 ч.,
- физическая культура – 3 ч. (третий час введен с 01.09.2010 года на основании методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений РФ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № 1494/19) и СанПиН 2.4.2.2821 – 10, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 года),
- учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», введен в учебный план на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; по выбору родителей обучающихся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры» – 1 ч.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренному базисным региональным планом и ООП НОО, что обеспечивает единство школьного образования.

Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений (1 – 4 классы)

Во исполнение пункта 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание «Части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений» определяется в соответствии с социальным заказом и результатами анализа образовательного процесса, на основании Положения о распределении часов части учебного плана филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Базинской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.В. Сулягина – Большебакалдской основной общеобразовательной школы, формируемой участниками образовательных отношений (утверждено приказом от 25.12.2015 года № 68). Часы из раздела «Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений» распределены на «Информатику» (введение нового учебного предмета), «Литературное чтение» (увеличение количества часов на учебный предмет для углубленного изучения), «Математику» (групповые занятия) и «Речевое развитие младших школьников» (групповые занятия) с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, что позволяет решать задачу школьной образовательной программы по обеспечению преемственности между начальной и основной школой.

Содержание части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	Предмет	Кол-во часов
2	Групповые занятия «Математика»	1
	Групповые занятия «Речевое развитие младших школьников»	1
	Информатика	1
3	Групповые занятия «Математика»	1
	Групповые занятия «Речевое развитие младших школьников»	1
	Информатика	1
4	Групповые занятия «Речевое развитие младших школьников»	1
	Информатика	1
	Литературное чтение	1

Для формирования развитой монологической и диалогической речи учащихся решено групповые занятия (по 1 часу) во 2 – 4 классах «Речевое развитие младших школьников» вести и в 2017 – 2018 учебном году.

В соответствии с Письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 года № 316-01-100-1495/13 «Методические рекомендации по преподаванию информатики в начальной школе в 2013 – 2014 учебном году» по 1 часу из часов «Части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений» во 2, 3 и 4 классах распределено на «Информатику». Преподавание предмета «Информатика» ведется в начальной школе уже 8 лет. Необходимая материальная база для преподавания предмета имеется, учитель прошел курсовую подготовку.

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана.

План внеурочной деятельности (1 – 4 классы)

План внеурочной деятельности филиала МБОУ Базинская ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на уровне начального общего образования (далее – План внеурочной деятельности) регламентирует занятия внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы.

Общешкольные дела по программе воспитания включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников организована **оптимизационная модель** (утверждена приказом директора школы от 01.09.2011 № 96 «Об установлении модели организации образовательного процесса внеурочной деятельности»).

Модель внеурочной деятельности филиала МБОУ Базинская ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации примут участие все педагогические работники. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора различного спектра занятий, направленных на их развитие (кружки и секции).

		Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления					
Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс для младших школьников с	1	1	1	1

	использованием словаря в картинках				
Общекультурное	Кружок «Волшебная кисточка»	1	1	1	1
	Кружок «Вечные родники»				1
Духовно-нравственное	Кружок «Навстречу друг другу»	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Волшебная бумага»	1	1	1	1
	Кружок «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество»	1	1	1	1
Всего		6	6	6	7

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Реализуется через секцию «Легкая атлетика».

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Реализуется через кружок «Навстречу друг другу».

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способности к организации собственной деятельности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности: «Курс для младших школьников с использованием словаря в картинках»

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности: кружок «Волшебная кисточка», кружок «Вечные родники»

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработке чувства ответственности и уверенности в своих силах, формированию навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности: кружок «Волшебная бумага», кружок «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество»

Данный перечень образовательных услуг сформирован с учетом пожелания родителей и обучающихся.

На уровне основного общего образования обучение ведется по УМК:

1. Линия учебно-методических комплексов по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др., 5 – 9 классы,
2. Линия учебно-методических комплексов (УМК) по литературе под редакцией В. Я. Коровиной. 5 – 9 классы,
3. Линия учебно-методических комплексов «Английский в фокусе» (“Spotlight”) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. 5 – 9 классы,
4. Линия учебно-методических комплексов по математике под редакцией Г. В. Дорофеева 5 – 6 классы,
5. УМК по математике для 5 – 6 классов. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и коллектив авторов,
6. Линия учебно-методических комплексов (УМК) по алгебре Ю. Н. Макарычева и др. 7 – 9 классы,
7. Линия учебно-методических комплексов (УМК) по геометрии Л.С. Атанасяна. 7 – 9 классы,
8. УМК «ИНФОРМАТИКА». Босова Л.Л., Босова А.Ю. 5 – 9 классы,
9. Классическая линия учебников по географии для 5 – 9 классов,
10. Линия учебно-методических комплексов по биологии для 5–11 классов Н. И. Сонина и др.
11. Линия учебно-методических комплексов (УМК) по истории России Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова. 6 – 10 классы,
12. Линия учебно-методических комплексов (УМК) по истории России А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6 – 9 классы,
13. Линия учебно-методических комплексов (УМК) по всеобщей истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы,
14. Линия учебно-методических комплексов (УМК) под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 5 – 9 классы,
15. Линия учебно-методических комплексов по физике для 7 – 9 классов А. В. Перышкина и др.,
16. Линия учебно-методических комплексов по химии для 7 – 11 классов О. С. Габриеляна и др.,
17. Линия учебно-методических комплексов (УМК) «Музыка» Г. П. Сергеевой. 5 – 7 классы,
18. Линия учебно-методических комплексов (УМК) под редакцией Б. М. Неменского. 5 – 8 классы,
19. Линия УМК по технологии для 5 – 8 классов (авторы Сеница Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.) ФГОС ООО,
20. Линия учебно-методических комплексов по физической культуре М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5 – 9 классы,
21. Линия учебно-методических комплексов по ОБЖ под редакцией А. Т. Смирнова. 5 – 9 классы.

Учебный план основного общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. В 5 - 7 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 8 – 9 классах реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план 5 -7 классов сформирован с целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования филиала МБОУ Базинская ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования (5 – 9 классы) представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, краеведение.

Учебные курсы обязательной части учебного плана основного общего образования представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство образования.

Часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений (5 – 9 классы)

Во исполнение пункта 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание «Части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений» также определяется в соответствии с социальным заказом и результатами анализа образовательного процесса, на основании Положения о распределении часов части учебного плана филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Базинской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Н.В. Сулягина – Большебакалдской

основной общеобразовательной школы, формируемой участниками образовательных отношений (утверждено приказом от 25.12.2015 года № 68).

Он представлен в учебном плане школы курсом «Экономика» (1 час в неделю в 5, 7 – 9 классах). Обучение «Экономике» осуществляется в соответствии с областной программой экономического образования школьников. За последние 5 лет все обучающиеся показывают 100% успеваемость по указанному предмету и имеют 100% обеспеченность учебно-методическими пособиями. Учитель, преподающий этот предмет, прошел курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО НИРО.

Так как региональный базисный учебный план (2005 года) предусматривает введение в школьный курс предмета «Информатика ИКТ» в 8 классе, а Примерный недельный учебный план основного общего образования (Вариант 2) предусматривает введение в школьный курс предмета «Информатика» в 7 классе, учитывая желание родителей (законных представителей) обучающихся, мнение педагогов школы, решено отдать по 1 часу из числа предметов «Части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений» в 5 и 6 классах на преподавание «Информатики», что позволяет решать задачу школьной образовательной программы по обеспечению преемственности между уровнями начального и основного общего образования.

К приведенным фактам надо добавить выводы учителей и родителей, что названные дисциплины готовят обучающихся к жизни в современном обществе.

В 8 – 9 классах 1 час из числа предметов «Части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений» отдан на изучение предмета «Религии России».

С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся

- в 5, 6 и 7 классах по одному часу выделено на факультативные занятия «Правильная речь»,

- в 5 и 6 классах по одному часу выделено на факультативные занятия «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»,

- в 5 классе один час выделен на групповые занятия «Русский язык»,

- в 6 классе один час выделен на групповые занятия «Математика»,

- в 7 классе с целью развития основ читательской компетенции один час выделен на групповые занятия «Литература», по одному часу выделено на групповые занятия «Математика» и групповые занятия «Биология»,

- в 8 классе – по одному часу выделено на групповые занятия «Русский язык», «Биология», на групповые занятия «Алгебра», «Обществознание»,

- в 9 классе – по одному часу выделено на групповые занятия «Русский язык» и «Алгебра».

Содержание части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	Предмет	Кол-во часов
5	Групповые занятия «Русский язык»	1
	«Информатика»	1
	«Экономика»	1

	Факультативные занятия «Правильная речь»	1
	Факультативные занятия «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»	1
6	«Информатика»	1
	Групповые занятия «Математика»	1
	Факультативные занятия «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»	1
	Факультативные занятия «Правильная речь»	1
7	«Экономика»	1
	Групповые занятия «Литература»	1
	Групповые занятия «Математика»	1
	Групповые занятия «Биология»	1
	Факультативные занятия «Правильная речь»	1
8	«Экономика»	1
	«Религии России»	1
	Групповые занятия «Русский язык»	1
	Групповые занятия «Биология»	1
	Групповые занятия «Обществознание»	1
9	«Экономика»	1
	«Религии России»	1
	Групповые занятия «Русский язык»	1
	Групповые занятия «Алгебра»	1

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся (п. 10.5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189).

Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане школы, позволяет выполнить учебные программы по предметам.

План внеурочной деятельности (5 – 9 классы)

План внеурочной деятельности филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на уровне основного общего образования (далее – План внеурочной деятельности) регламентирует занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО

организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, практикумы, общественно полезные практики и т. д. – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся с учётом плана внеурочной деятельности. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются также при изучении учебных предметов других предметных областей.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, социального педагога);

- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

- план воспитательных мероприятий.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора различного спектра занятий, направленных на их развитие (кружки и секции, практикумы).

Направления		Внеурочная деятельность	Кол-во часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика»	1					
	Секция «Волейбол»	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Школьный эколого-биологический практикум с применением современных цифровых технологий и мобильных устройств»	1					
Общекультурное	Кружок «Вечные родники»	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1					
Социальное	Кружок «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество»	1					
Всего		6	2	2	2	2	

Спортивно-оздоровительное направление способствует формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания, укреплению здоровья, содействию нормальному физическому развитию обучающихся, обучению техники легкоатлетических упражнений и ее закреплению, развитию физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости), формированию теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по легкой атлетике (технике выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правил безопасности на занятиях по физической культуре); популяризации волейбола как вида спорта и активного отдыха, формированию у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом,

обучению технике и тактике игры в волейбол, воспитанию моральных и волевых качеств. Реализуется через секции «Легкая атлетика» и «Волейбол».

Духовно-нравственное направление способствует совершенствованию способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры, осознанию того, что человеческое общество и конкретный индивид могут благополучно существовать и развиваться, если стремятся к нравственному самосовершенствованию, проявляют готовность к духовному саморазвитию, углублению и расширению представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования, осознанию того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др., становлению внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Реализуется через кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Общеинтеллектуальное направление способствует освоению обучающимися навыков экологических полевых исследований и получению знаний о природе и экологии животных и растений Нижегородского края, освоению школьниками основных приемов работы с мобильными устройствами и овладению цифровыми технологиями, которые могут применяться в полевой учебно-исследовательской деятельности, формированию положительного субъективного отношения к природе края, формированию понимания жизни природы и жизни в природе, взаимодействия человека и природы. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности: «Школьный эколого-биологический практикум с применением современных цифровых технологий и мобильных устройств».

Общекультурное направление способствует формированию ценностных ориентиров обучающихся, воспитанию любви к своей Родине, уважению к истокам, родной земле, воспитанию активной жизненной позиции гражданина, готовности к служению Отечеству, а также формированию мировоззренческой, нравственной, социальной, экологической культуры, воспитанию патриотизма и гражданственности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности: кружок «Вечные родники».

Социальное направление способствует формированию ключевых компетентностей у обучающихся посредством интеграции самостоятельной познавательной исследовательской деятельности, направленной на исследование актуальных социальных проблем местного сообщества; включению обучающихся в посильное решение проблем школы, района, села на основе использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Направление реализуется посредством следующих видов деятельности: Кружок «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество».

Данный перечень образовательных услуг сформирован с учетом пожелания родителей и обучающихся.

2.2. Организация изучения иностранных языков

В качестве иностранного в школе преподается английский язык. Учреждение оставляет за собой право на ведение другого иностранного языка при наличии специалиста с учетом желаний родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

2.3. Кружки, секции

Кружковая работа обучающихся за 2017 – 2018 учебный год

Название кружка или секции.	Кол-во детей (%)	Из них мальчиков.	Из них девочек.
«Волейбол»	20 (43%)	9	11
«Легкая атлетика»	10 (21%)	4	6
«Курс для младших школьников с использованием словаря в картинках»	10 (21%)	3	7
«Школьный эколого-биологический практикум с применением современных цифровых технологий и мобильных устройств»	12 (26%)	3	9
«Волшебная кисточка»	10 (21%)	4	6
«Вечные родники»	10 (21%)	2	8
«Навстречу друг другу»	10 (21%)	2	8
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	4 (9%)	2	2
«Волшебная бумага»	10 (21%)	3	7
«Путь к успеху. Технологии и местное сообщество»	12 (26%)	6	6

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Локальных актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам),
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания,

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации,
- воспитательная работа,
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования,
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы,
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация СОКО в ОО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 класса с использованием механизмов независимой оценки знаний,
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся,
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 9 класса по русскому языку и математике в формате ГИА,
- мониторинговые исследования сформированности УУД у обучающихся 1 – 7 классов,
- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»,
- мониторинговые исследования техники чтения обучающихся 1 – 7 классов,
- активность и результативность участия в школьном, муниципальном, областном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников,
- активность и результативность участия в школьных, муниципальных, областных и других конкурсах, соревнованиях,
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса,
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации,
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов,
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе,
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью,
- обеспеченность методической и учебной литературой,

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов),
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН,
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации,
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся,
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников,
- оценку открытости ОО для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям,
- реализацию направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии,
- долю обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей,
- качество планирования воспитательной работы,
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям,
- наличие детского самоуправления,
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом,
- исследование уровня воспитанности обучающихся,
- динамику количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов,
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, семинарах и т.д.),
- знание и использование современных педагогических методик и технологий,
- образовательные достижения обучающихся, подготовку и участие в качестве членов ТЭПК, аттестационных комиссий, жюри и т.д.,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий,
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы,
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время),
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы,
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим учебных занятий: 5-дневная учебная неделя в 1 классе; 6-дневная учебная неделя во 2 – 9 классах. Режим работы: понедельник – пятница 8.00 – 18.00; суббота 8.00 – 14.00.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Число зданий и сооружений (ед)	4
Общая площадь всех помещений (м ²)	3518
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	14
Их площадь (м ²)	620
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	10
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить «0») (м ²)	10000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить «0») (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в т.ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	70
в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся пользующихся горячим питанием (чел)	41
Численность обучающихся имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	16
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить «0») (ед)	8353
в т.ч. школьные учебники (ед)	1659
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется капитальный ремонт (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находятся ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0

имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить «0») (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов вставить «0») (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	8
Число персональных ЭВМ (ед)	24
из них: приобретенных за последний год	5
используются в учебных целях	21
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	0
из них: используются в учебных целях	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	2
из них: используются в учебных целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	1
выделенная линия	0
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	1
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	9
из них: используются в учебных целях	7
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	1
Реализуется ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	0
Число огнетушителей (ед)	12
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить «0») чел	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожной кнопки» (да, нет)	1

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

3.3. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок.

На начало 2017 – 2018 учебного года:

- количество административных работников – 1,
- количество педагогических работников – 11,
- средний возраст педагогического коллектива – 43 год,
- численность учителей в возрасте до 30 лет – 3 (25 %),
- с высшим профессиональным образованием – 11, со средним профессиональным – 1.

В настоящее время в школе работают 12 учителей. Средний возраст педагогического коллектива – 47 года. Численность учителей в возрасте до 30 лет – 1 (8 %). С высшим профессиональным образованием – 11, со средним профессиональным – 1.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» – 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек, награждены Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области – 2 человека.

Уровень квалификации педагогических работников	Начало 2017 – 2018 учебного года	Конец 2017 – 2018 учебного года
Имеют высшую квалификационную категорию	4 (33,3 %)	4 (33,3 %)
Имеют 1 квалификационную категорию	3 (25 %)	3 (25 %)
Установлено соответствие занимаемой должности	5 (41,6 %)	5 (41,6 %)
Не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности (в том числе молодые специалисты)	-	-
Не имеют квалификационной категории	-	-
Итого	12	12

Квалификационный уровень педагогических работников



Информация о персональном составе педагогических работников на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование, специальность	Квалификационная категория	Общий / пед. стаж работы	Повышение квалификации	Награды
1.	Глазков Николай Иванович	Заведующий филиалом	Математика	Высшее профессиональное Математика	Соответствует занимаемой должности	35 лет/ 35 лет	"Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий на уроках математики", АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2017, 108 ч.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2002 г.
2.	Самарова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература, заместитель директора по УВР	Высшее профессиональное Русский язык и литература	Высшая/соответствует занимаемой должности	24 года/ 24 года	"Новые требования к образовательным результатам на уроках русского языка и литературы. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС", АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2015, 108 ч., "Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС" по направлению "Общеобразовательная организация", АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2017, 108 ч.,	Почетная грамота министерства образования Нижегородской области, 2000, 2007 гг., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 г., Благодарность ГБОУ ДПО НИРО, 2012 г., Благодарственное письмо УОМПиС, 2015 г.

3.	Исаева Анжела Александровна	Учитель математики	Алгебра, геометрия, физика, информатика, заместитель директора по УВР	Высшее профессиональное Математика и физика	Первая	4 года/ 4 года	"Новые требования к образовательным результатам на уроках математики. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС", АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2015, 108 ч.; "Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС" по направлению "Общеобразовательная организация", АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2017, 108 ч., «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Информатика», АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2017 г., 108 ч.; "Методика преподавания информатики в начальных классах", ООО Учебный центр "Профессионал", 2017, 72 ч.	Благодарственное письмо УОМПиС, 2016 г.
4.	Сысина Муза Петровна	Учитель начальных классов	Начальные классы, музыка	Высшее профессиональное Начальные классы	Высшая	30 лет/ 30 лет	«Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2016, 108 ч., "Новые требования к образовательным результатам на уроках музыки. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС", АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2017, 108 ч., "Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в начальных классах", АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2017, 108 ч.	Почетная грамота Департамента образования г. Нижний Новгород, Благодарственное письмо УОМПиС, 2015 г.

5.	Молева Лариса Васильевна	Учитель истории	История, обществознание, экономика, МХК, краеведение, Религии России	Высшее профессиональное История	Высшая	24 года/ 22 года	"Новые требования к образовательным результатам на уроках истории и обществознания. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС", АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2015, 108 ч.; «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Мировая художественная культура (МХК)», АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2017, 108 ч.; «Изучение основ финансовой грамотности как условие формирования социальных компетенций граждан», ГБОУ ДПО НИРО, 2017 г., 72 ч.; "Теория и методика преподавания курса "Религии России"", ГБОУ ДПО НИРО, 2017 г., 72 ч. .	Почетная грамота министерства образования Нижегородской области, 2011 г., Благодарственное письмо УОМПиС, 2016 г.
6.	Ангерсбах Наталья Николаевна	Учитель химии	Химия, изобразительное искусство, технология, ОРКСЭ, старшая вожатая, библиотекарь	Высшее профессиональное Биология	Соответствует занимаемой должности	13 лет/ 13 лет	«Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2016, 108 ч.; «Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2018, 108 ч.; "Основы религиозных культур и светской этики»: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах", АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2015, 108 ч.; «Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Изобразительное искусство», АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2017, 108 ч.", Новые требования к образовательным результатам на уроках технологии. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС", АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2016, 108 ч.	Благодарственное письмо Администрации Бутурлинского муниципального района, 2008, 2013 гг.

7.	Светова Елена Николаевна	Учитель русского языка и	Русский язык и литература	Высшее профессиональное Русский язык и литература	Первая	22 год/ 20 лет	«Преподавание дисциплин образовательной области Филология» (специализация: русский язык и литература)", Педагогический университет «Первое сентября», 2015, 108 ч.	Почетная грамота министерства образования Нижегородской области, 2010 г., Благодарственное письмо УОМПиС, 2016 г.
8.	Олейникова Валентина Александровна	Учитель биологии	Биология, география	Высшее профессиональное	Высшая	30 лет/ 30 лет	"Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС)", ГБОУ ДПО НИРО, 2016, 108 ч.	Почетная грамота УОМПиС, 2010 г.
9.	Сорокина Валентина Александровна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Среднее специальное Физическая культура	Первая	36 лет/ 34 года	"Новые требования к образовательным результатам на уроках физической культуры. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС", АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 2015, 108 ч.	Почетная грамота министерства образования Нижегородской области, 2016 г., Почетная грамота УОМПиС, 2005, 2014 гг.
10	Сискин Василий Петрович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый, социальный педагог	Высшее профессиональное Биология	Соответствует занимаемой должности	35 лет / 24 года	«Методы и технологии обучения основам безопасности и жизнедеятельности и системно-деятельности подход в педагогике в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2017, 108 ч.	
11	Жонина Надежда Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее профессиональное Биология	Соответствует занимаемой должности	23	«Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации, ФГОС» ООО «Инфоурок», 2018, 72 ч.	
12	Немцева Марина Леонидовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее профессиональное Английский язык	Соответствует занимаемой должности	35	Технологии активного обучения и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС, ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018, 108 ч.	

В соответствии с методической темой школы («Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования») педагоги школы, входящие в ШМО, в течение 2017 – 2018 учебного года работали над темами самообразования.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1.	Глазков Николай Иванович	"Проектная деятельность учащихся"

2.	Самарова Ольга Анатольевна	"Формирование коммуникативных качеств речи"
3.	Исаева Анжела Александровна	"Система подготовки обучающихся к ГИА по математике"
4.	Немцева Марина Леонидовна	"Нестандартные формы учебных занятий"
5.	Сорокина Валентина Александровна	"Спортивные игры. Волейбол на уроках физической культуры в 5 - 9 классах"
6.	Олейникова Валентина Александровна	"Применение технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках биологии и географии"
7.	Сысина Муза петровна	"Формирование познавательных УУД через проектную деятельность"
8.	Молева Лариса Васильевна	"Использование элементов информационных технологий как средство познавательной активности обучающихся на уроках"
9.	Светова Елена Николаевна	"Развитие речевой деятельности на уроках русского языка и литературы как средство самовыражения личности"
10.	Ангерсбах Наталья Николаевна	"Работа с детьми группы риска"; "Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя химии"
11.	Жонина Надежда Ивановна	"Формирование познавательных УУД через проектную деятельность"
12.	Сисикин Василий Петрович	"Проектная деятельность учащихся"

3.4. Сведения о наполняемости классов

В 2017 – 2018 учебном году в школе обучалось на начало учебного года 40 обучающихся, на конец учебного года – 41 обучающихся (1 обучающий отчислен в связи с переводом в другое ОУ). Число классов, классов комплектов (ед.) – 9: 1 – 4 классы (комплекты) – 4, 5 – 9 классы – 5. Средняя наполняемость классов, классов/комплектов на начало учебного года – 4,5: 1 – 4 классы (комплекты) – 4,5; 5 – 9 классы – 4,6.

Класс	Количество обучающихся
1	6
2	2
3	4
4	6
5	3
6	4
7	8
8	4
9	4
Итого	41

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

На конец 2017 – 2018 учебного года в 9 классе обучались 4 обучающихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации (приказ от 23.05.2018 года № 50 «О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации»).

В 2017 – 2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 4 обучающихся 9 класса. Сдавали обязательные экзамены в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике 4 обучающихся. Экзамен в форме основного государственного экзамена из числа экзаменов по выбору сдавали:

- по биологии – 4 обучающихся;
- по обществознанию – 4 обучающихся.

Результаты ГИА в 2018 году

<i>ФИО обучающегося</i>	<i>Предмет</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Биология</i>	<i>Обществознание</i>
Ангербрах Романович	Артур	«5» (отл.)	«3» (удовл.)	«3» (удовл.)	«4» (хор.)
Ганин Александрович	Иван	«3» (удовл.)	«3» (удовл.)	«3» (удовл.)	«4» (хор.)
Годухина Сергеевна	Светлана	«4» (хор.)	«3» (удовл.)	«4» (хор.)	«4» (хор.)
Нарышкин Александрович	Артем	«3» (удовл.)	«3» (удовл.)	«3» (удовл.)	«4» (хор.)

Стабильными в продолжение 8 лет остаются знания обучающихся по всем общеобразовательным предметам. В 2018 году имел место один случай пересдачи экзамена по математике одним учеником из-за получения неудовлетворительной оценки на экзамене по математике.

4.2. Результаты учебной деятельности

Данные об окончании 2016 – 2017 учебного года

Данные об окончании 2017 – 2018 учебного года

Кол-во учащихся		Учатся на «4» и «5» (без учета 1 класса)		Учатся на «5» (без учета 1 класса)		Оставлены на повторное обучение		Награждены похвальной грамотой	Форма сдачи экзаменов				Кол-во выпускников		Получил и аттестат особого образца	
На начало уч. г. (по ОШ-1)	На конец уч. г.	Количество	%	Количество	%	Нач.кл./ из них 1 кл.	Осн.з в.		9 класс		11 класс		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
									О	Г	Е	Г				
41	41	18	44	3	7,3	-	-	3	4	-	-	-	4	-	4	-

Успеваемость во 2-9 классах (в %)

Классы / учебный год	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
2-4 классы	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5-9 классы	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2-9 классы	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Успешность (качество в %)

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Всего обучающихся	50	47	47	47	47	46	41
Успевающих на "4" и "5"	18	21	23	20	20	20	21
% качества	36 %	44,7 %	48,9 %	48,8 %	46,5 %	46,5 %	51,2 %

Без 1-го класса

	2011 – 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Всего обучающихся	42	42	45	41	43	43	41
Успевающих на «4» и «5»	18	21	23	20	20	20	21
% качества	43 %	50 %	51 %	49 %	47 %	47	60
% качества (2 – 4 кл.)	8:14= 57 %	12:17= 71 %	11:17= 61 %	8:21= 53 %	6:13= 46%	5:17= 29%	6:12= 50%
% качества (5 – 9 кл.)	10:27= 37 %	9:25= 36 %	12:28= 43 %	11:20= 55%	14:27= 52%	15:29= 52%	15:23 = 65%

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап Олимпиады) в филиале МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдская ООШ в 2017 – 2018 учебном году проводился в соответствии с ч. 3 ст. 77 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказом Управления образования, молодежной политики и спорта администрации Бутурлинского муниципального района Нижегородской области от 28.08.2014 г. № 211 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в Бутурлинском муниципальном районе», приказом Управления образования, молодежной политики и спорта администрации Бутурлинского муниципального района Нижегородской области от 05.09.2017 № 296 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году».

Школьный этап Олимпиады прошел достаточно четко и организованно. Свои знания по 16 общеобразовательным предметам продемонстрировали 21 участников.

В 2016 – 2017 учебном году – 24 участника;
 в 2013 – 2014 учебном году – 23 участника;
 в 2014 – 2015 учебном году – 17 участников;
 в 2015 – 2016 учебном году – 21 участника.

Обучающиеся не принимали участие на школьном уровне в одной олимпиаде: по экологии (по причине отсутствия заявившихся). Очевидно, что интерес обучающихся к предметным олимпиадам стабильно сохраняется. При этом следует отметить высокую результативность участия большинства обучающихся в школьном этапе Олимпиады.

Исходя из перечня олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся школы, и количества участников в каждой из них, самое активное участие обучающиеся приняли в школьном этапе Олимпиады по

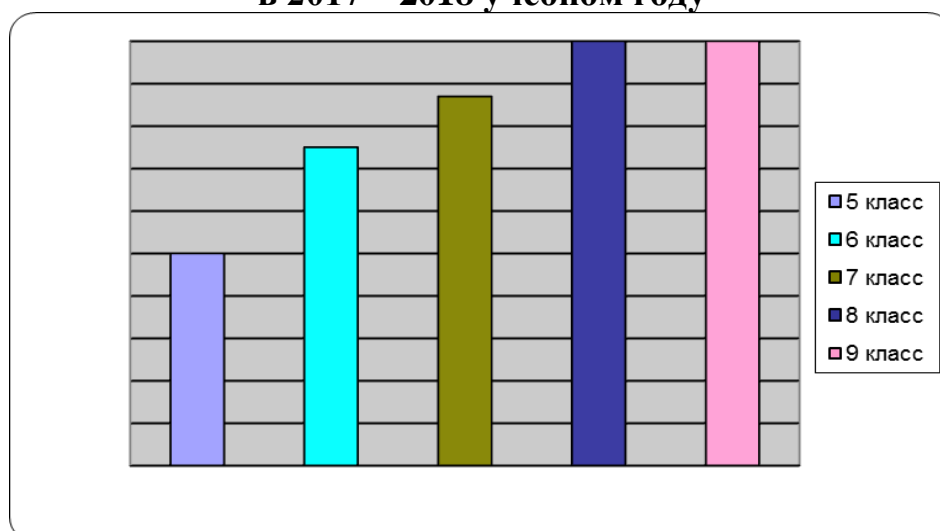
- русскому языку (17),
- математике (12),
- истории (12),
- литературе (11),
- обществознанию (10),
- биологии (9).

По итогам школьных предметных олимпиад 19 обучающихся стали победителями и призерами. В числе участников олимпиад 13 являются призёрами и победителями по нескольким предметам.

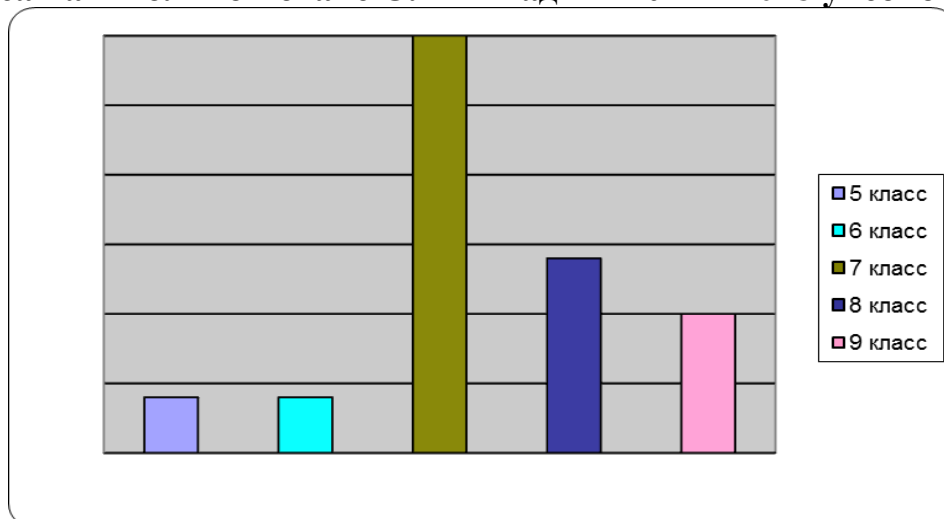
Учебный год	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров по нескольким предметам
2013 – 2014	20	9
2014 – 2015	9	6
2015 – 2016	19	9
2016 – 2017	18	9
2017 – 2018	19	13

Рейтинг классов по количеству призеров и победителей школьного этапа Олимпиады

(% победителей и призеров от общего количества обучающихся в классе)
 в 2017 – 2018 учебном году



Рейтинг классов по количеству призовых мест, занятых обучающимися класса на школьном этапе Олимпиады в 2017 – 2018 учебном году



По представлениям школьных предметно-методических комиссий (жюри школьного этапа Олимпиады) 48 работ 19 обучающихся – победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по 11 общеобразовательным предметам были направлены на муниципальный этап Олимпиады.

В 2013 – 2014 учебном году – 22 работы 14 обучающихся по 10 общеобразовательным предметам, в 2014 – 2015 учебном году – 20 работ 7 обучающихся, в 2015 – 2016 учебном году – 39 работ 19 обучающихся по 12 общеобразовательным предметам, в 2016 – 2017 учебном году – 40 работ 18 обучающихся по 11 общеобразовательным предметам.

В муниципальном этапе Олимпиады в 2017 – 2018 учебном году приняли участие 24 обучающихся по 11 учебным предметам (в 2016 – 2017 учебном году – 8 обучающихся по 10 учебным предметам, в 2015 – 2016 учебном году – 10 обучающихся по 7 учебным предметам), в том числе по английскому языку – 4, по биологии – 3, по математике – 4, по обществознанию – 10, по истории – 3, по литературе – 3, по русскому языку – 7, по географии – 2, по физической культуре – 3, по праву – 3, по химии – 4.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады

Учебный год	% призеров и победителей от общего количества участников
2014 – 2015	27,3
2015 – 2016	10,5
2016 – 2017	0
2017 – 2018	29,2

В муниципальном этапе Олимпиады среди обучающихся 4-х классов наша школа не принимала участие из-за отсутствия победителей и призеров на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2013 – 2014	23	19	13	2
2014 – 2015	17	9	11	3
2015 – 2016	21	19	19	2
2016 – 2017	24	18	17	0
2017 – 2018	21	19	24	7

Следует отметить хороший уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе Олимпиады и хороший результат участия обучающихся школы в муниципальном этапе Олимпиады в 2017 – 2018 учебном году.

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
школьников**

Учебный год	Количество участников	ФИ победителей, Призеров	Место в рейтинге	Предмет	ФИО педагога
2013 – 2014	20	Молева Анастасия (8 класс)	Первое	Основы безопасности жизнедеятельности	Олейникова Валентина Александровна
		Розов Артём (7 класс)	Второе	Основы безопасности жизнедеятельности	Олейникова Валентина Александровна
		Олейникова Екатерина (4 класс)	Третье	Английский язык	Щуркова Елена Владимировна
2014 – 2015	11	Носова Диана (9 класс)	Призер	Литература	Светова Елена Николаевна
		Семиков Алексей (8 класс)	Призер	Физическая культура	Сорокина Валентина Александровна
		Охирова Анора (9 класс)	Призер (2 место)	МХК	Молева Лариса Васильевна
	4	Хорева Анастасия	Призер (3 место)	Окружающий мир	Сысина Муза Петровна
2015 – 2016	10	Агомагомедов Зиядин	Первое	Биология	Олейникова Валентина Александровна
		Ганин Иван	Призер (2 место)	Биология	Олейникова Валентина Александровна
2016 – 2017	8	Нет			

2017-2018	24	Хорева Анастасия (7 класс)	Призер (2 место)	Биология	Олейникова Валентина Александровна
		Пахомова Мария (7 класс)	Призер (2 место)	Биология	Олейникова Валентина Александровна
		Олейникова Анна (8 класс)	Призер (3 место)	Английский язык	Гришанина Елена Владимировна
		Пахомова Елизавета (7 класс)	Призер (3 место)	Обществознание	Молева Лариса Васильевна
		Пахомова Мария (7 класс)	Призер (3 место)	Обществознание	Молева Лариса Васильевна
		Хорева Анастасия (7 класс)	Призер (3 место)	Обществознание	Молева Лариса Васильевна
		Тюрина Елена (7 класс)	Победитель (1 место)	Обществознание	Молева Лариса Васильевна

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

№ п/п	Наименование образовательного учреждения,
1.	ГБОУ СПО «Нижегородский экономико-правовой колледж имени Героя Советского Союза Б. П. Трифонова»
2.	ГБОУ СПО "Бутурлинский сельскохозяйственный техникум"
3.	ГБОУ СПО «Нижегородский экономико-правовой колледж имени Героя Советского Союза Б. П. Трифонова»
4.	ГБОУ СПО «Нижегородский экономико-правовой колледж имени Героя Советского Союза Б. П. Трифонова»

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Согласно Закону Российской Федерации от 13.01.2001 г. № 1-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основе районной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Бутурлинского района на 2013-2017 годы», школьной программы «Сделай свой выбор», на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также

обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- такие обучающиеся своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты;
- разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед с обучающимися основного звена приглашались представители ПДН.

В школе осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними, строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В результате наблюдения, бесед выяснилось, что к категории «трудных» относятся 2 ребенка из 2 семей; к «группе риска» - 19 детей из 16 семей. Но и в первой, и во второй группе встречаются одни и те же дети. Эти дети находятся на особом контроле.

В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. Из 20 детей 16 занимаются в кружках и секциях.

«Трудные»:	«Группа риска»
2014-2015 уч.год – 3 человека (6%)	20 детей (42%)
2016-2017 уч.год – 2 человека (5 %)	20 детей (43%)
2017-2018 уч.год – 0 человека (0%)	18 детей (44%)

Из данных видно, что количество детей, относящихся к категории «трудные», уменьшилось на одного, а количество обучающихся, входящих в «группу риска», осталось прежним.

Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле:

- 2014-2015 – 0 чел (0%)
- 2015-2016 – 0 чел. (0%)
- 2016-2017 – 0 чел (0%)
- 2017-2018 – 0 чел (0%)

В школе создан и действует Совет профилактики. Проведено 3 заседания, на которых обсуждались:

- плохое поведение обучающихся – 2 человека;
- приобщение обучающихся к вредным привычкам -2 человека.

Проводились:

- встречи с инспектором ПДН (5-9 кл.) на темы:

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактическая работа по борьбе с терроризмом», «Нормы поведения в общественных местах»;

- тематические недели: «Профилактика СПИДа и вредных привычек», «Антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью"»

- оформлен «Правовой уголок», уголок «Мир здоровья».

Для родителей систематически проводились родительские лектории, которые способствовали повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработки единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Совместно с сельской администрацией проводились совместные рейды в СДК в вечернее время. Обучающиеся, входящие в орган самоуправления, совместно с главой сельской администрации обсуждали вопрос о занятости подростков в вечернее время.

Социальная работа.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
На учёте в ПДН (дети)	0	0	0
На учёте в ПДН (семьи)	0	0	0
На внутришкольном контроле	0	0	0
Привлеченные к уголовной ответственности	0	0	0
Привлеченные к административной ответственности	0	0	0

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется должное внимание. Разработана и действуют программа «Сделай свой выбор».
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
3. Проводится совместная работа с сельской администрацией по профилактике правонарушений среди подростков.

Проблемы:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Недостаточно внимания уделяется благополучным семьям, в которых проживают дети, склонные к правонарушениям.

Возможные пути преодоления проблем:

1. Полное выполнение совместного плана работы всех служб района и школы, его реализация. Обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.
2. Классным руководителям пересмотреть методы и формы воспитательного воздействия по отношению к детям из неблагополучных семей.
3. Продумать систему работы с семьями, в которых есть дети, склонные к правонарушениям.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Здоровье обучающихся нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. Ежегодно в школе проводятся врачебные медосмотры.

В результате медосмотра детей выяснилось:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
с 1 группой здоровья	4 (8%) человек	5 (11%) человек	3 (7%) человек	4 (9%) человек

<i>со 2 группой</i>	<i>36 (77%) человек</i>	<i>27 (57%) человек</i>	<i>39(84%) человек</i>	<i>38 (93%) человек</i>
<i>с 3 группой</i>	<i>7 (15%) человек</i>	<i>15 (32%) человек</i>	<i>4(9%) человек</i>	<i>0 (0%) человек</i>
<i>с 4 группой</i>	<i>0 (0%) человек</i>	<i>0 (0%) человек</i>	<i>0 (0%) человек</i>	<i>0 (0%) человек</i>

Из приведенных данных видно, что здоровье детей улучшается: уменьшилось количество обучающихся с 3 группой здоровья (на 11 человек); более, чем в три раза, увеличилось количество детей со 2 группой здоровья. Но не радует и то, что на 2 ребенка уменьшился показатель с 1 группой здоровья.

	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
<i>С основной физкультурной группой</i>	<i>40 человек</i>	<i>36 человек</i>	<i>43 человека</i>	<i>41 человек</i>
<i>С подготовительной физкультурной группой</i>	<i>6 человек</i>	<i>5 человек</i>	<i>0 человек</i>	<i>0 человек</i>
<i>Со специальной группой</i>	<i>0 человек</i>	<i>0 человек</i>	<i>0 человек</i>	<i>0 человек</i>
<i>Освобожденные</i>	<i>1 человек</i>	<i>3 человека</i>	<i>4 человека</i>	<i>1 человек</i>

Из данных медицинского осмотра видно, что большинство детей – с основной физкультурной группой. Уменьшилось количество обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой (на 3 ребенка).

Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на методическом объединении классных руководителей, педагогических советах, родительских собраниях. Результаты медосмотра доводятся до сведения родителей.

Главную роль в сохранении здоровья обучающихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. (Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, - 100 %)

Уделяют внимание вопросам здоровья, формированию потребности обучающихся в здоровом образе жизни и классные руководители: во всех классах запланированы мероприятия, направленные на сохранение здоровья детей.

Результаты:

1. Значительно увеличилось число обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях.
2. Больше запланировано и проведено спортивных мероприятий (а также с участием родителей).
3. Стабильны и высоки результаты спортивных достижений.

Проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение.
2. Нежелание некоторых способных обучающихся участвовать в соревнованиях.

Возможные пути преодоления проблем:

1. Администрации изыскать средства на пополнение спортивного оборудования.
2. Стимулировать участие обучающихся в районных соревнованиях.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.:

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у обучающихся понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Участие детей в спортивных кружках и секциях, соревнованиях, самостоятельные занятия физическими упражнениями способствуют укреплению здоровья обучающихся, повышению их двигательной активности, повышению уровня физической подготовленности. Обучающимся предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта. В школе для этого созданы материально-технические условия.

Формированию потребности обучающихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учитель физкультуры, руководитель секции «Легкая атлетика» (Сорокина В.А.) и руководитель секции «Волейбол» (Щуркова Е.В.) способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Результаты участия в спортивной жизни района можно проследить по следующей таблице:

Призовые места	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 место	7 чел	1 чел	7 чел	21	8
2 место	17 чел	14 чел	16 чел	10	8
3 место	15 чел	19 чел	26 чел	25	6

Из анализа таблицы видно, что количество призовых мест, полученных обучающимися нашей школы, на протяжении многих лет достаточно высоко. Количество призовых мест, занятых обучающимися нашей школы за 2017-2018 учебный год, значительно превышает предыдущий год. Это говорит о повышенном интересе школьников к занятию спортом. Это объясняется тем, что дети с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях школы и района. Большое внимание уделяется физической подготовке обучающихся и привития детям здорового образа жизни.

В 2017 – 2018 учебном году наша школа принимала активное участие в районных, межрайонных и зональных спортивных соревнованиях. Также проводились и школьные спортивные мероприятия. В них принимали участие не только обучающиеся, но и родители.

Каждый год проводится Неделя физкультуры и ОБЖ и Дни здоровья. Обучающиеся ОУ активно принимают участия в различных конкурсах спортивной направленности.

Обучающиеся филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В.Сутягина – Большебакалдской ООШ показали в 2017-2018 учебном году хорошие

результаты по спортивной – оздоровительному направлению деятельности. Общее количество призовых мест - 56.

В 2017 – 2018 учебном году школа принимала участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов (девятая версия), организованном Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение», и официальный сайт филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ был значительно обновлен и приведен в полное соответствие с требованиями федерального законодательства и обновленными критериями общероссийского рейтинга школьных сайтов. Результат сайта: отличный сайт (Диплом участника Общероссийского рейтинга школьных сайтов; итоговый балл: 97 из 100. Среди сайтов школьной тематики 12 школ Нижегородской области сайт Большебакалдской школы занял 6 место.

В 2017 – 2018 учебном году школа также принимала участие во всероссийском конкурсе сайтов «Позитивный контент» и награждена дипломом участника.

4.8. Результаты реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО

Для обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 2017 – 2018 учебном году проведен ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Нормативное обеспечение введения ФГОС:

- обновлен банк нормативных документов федерального, регионального уровней и уровня образовательного учреждения по вопросам реализации ФГОС,
- приказом от 30.08.2017 года № 120 утвержден план работы школы на 2017 – 2018 учебный год, включающий планы-графики реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, план внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,

2. Организационное обеспечение введения ФГОС:

- организован мониторинг сформированности УУД обучающихся 1 – 7 классов,
- организован школьный конкурс портфолио обучающихся в соответствии с Положением о школьном конкурсе портфелей достижений обучающихся филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ (приказ от 13.09.2016 г. № 127);

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС:

- в 2017 – 2018 учебном году повысили квалификацию в соответствии с ФГОС в объеме от 108 часов дистанционно на базе АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» – 6 педагогических работника и в объеме 72 часа дистанционно на базе ООО «Инфоурок» – 2 педагогических работника; таким образом, на 01.05.2018 года в образовательном учреждении 100 % педагогических работников имеют удостоверения о повышении квалификации в соответствии с ФГОС;

4. Информационное обеспечение введения ФГОС:

- на официальном сайте школы в разделе «ФГОС» во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» размещены изменения, внесенные в Основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), в Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) и рабочие программы по учебным предметам – приложения к ООП НОО, ООП ООО,

- в школе на информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов;

5. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС:

- Приобретено: 5 компьютеров, 5 интерактивных досок с проекторами, 6 принтеров;

- оформлен предварительный заказ учебников для обучающихся 8 класса в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2018 – 2019 учебный год.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей и обучающихся работой школы в марте 2018 года было проведено анкетирование родителей обучающихся.

Количество опрошенных родителей – 13 (31 %).

№ п/ п	Показатель	Число ответов родителей (законных представителей)			
		Да		Нет	
		Количество	%	Количество	%
1	Доброжелательны ли работники данной образовательной организации?	13	100	0	0
2	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников данной образовательной организации?	13	100	0	0
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением данной образовательной организации?	11	85	2	15
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг данной образовательной организацией?	12	92	1	8
5	Удовлетворены ли Вы доступностью информации о деятельности учреждения?	13	100	0	0
6	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам, знакомым?	11	85	2	15

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Работа с родителями осуществляется через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы, массовые школьные

мероприятия, а также размещение актуальной информации на официальном сайте школы. В 2017 – 2018 учебном году в соответствии с планом работы школы проведено 4 общешкольных родительских собрания:

№	Тема	Дата	Форма проведения	Ответственный
1.	О режиме работы школы в 2017 – 2018 учебном году	Октябрь	Доклад	Заведующий филиалом, Заместитель директора по УВР, старшая вожатая
2.	Правила пожарной безопасности: предупреждение детской шалости с огнем	Декабрь	Родительские чтения	Социальный педагог, учителя-предметники
3.	Воспитание социальной дисциплины	Март	Доклад	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая
4.	Итоги 2017-2018 учебного года. Оздоровление и занятость учащихся в летний период	Май	Презентация	Заведующий филиалом, старшая вожатая

Следует отметить недостаточно высокий уровень посещаемости родителями общешкольных родительских собраний.

5.2. Внешние связи.

В тесном сотрудничестве с сельским Домом культуры, музеем Вишни проходят праздничные и культурно-массовые мероприятия, в которых обучающиеся выступают как в качестве зрителей, так и в качестве организаторов. В течение 2017 – 2018 учебного года классными руководителями совместно с работниками музея были тематические посещения музея обучающиеся, силами работников сельского Дома культуры и обучающихся школы было организовано и проведено праздничное мероприятие, посвященное Дню победы.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Стоимость платных услуг.

Учреждение не представляет платных дополнительных образовательных услуг.

Заключение. Перспективы и планы развития

Приоритетные направления развития школы:

- становление свободной, инициативной, ответственной личности (принцип индивидуализации образования),
- формирование успешной и эффективной личности (деятельностный подход в образовательном целеполагании, компетентностный подход),
- рост собственной ответственности школы (принцип автономии школы).

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи работы школы на 2018 – 2019 учебный год:

1. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования;
2. Построение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО на уровне основного общего образования (в 5 – 8 классах);
3. Построение образовательного процесса в соответствии с ФК ГОС на уровне основного общего образования (в 9 классе);
4. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся;
5. Повышение профессионального уровня и коммуникативной компетентности педагогических работников через личностное развитие, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы;
6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
7. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
6. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
7. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
8. Продолжение работы над методической темой школы «Формирование компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»;
9. Продолжение работы над темой работы ШМО учителей-предметников «Самообучающаяся школа. Повышение качества образования на основе непрерывного профессионального развития учителей».