

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык» (второй иностранный язык) для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» (второй иностранный язык) для 5-9 классов является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2020 гг. и *составлена на основании:*

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями (Приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. "Об утверждении ФГОС ООО"», от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»),

- Примерной программы по иностранному языку для основной школы,

- Авторской учебной программы общеобразовательных организаций по предмету: Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Горизонты». 5 – 9 классы: / [М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко и др.]. - М.: Просвещение, 2019.

Учебники:

Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова]. – 9-изд. – М.: Просвещение : Cornelsen, 2019,

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова]. – 9-изд. – М.: Просвещение : Cornelsen,

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова]. – 9-изд. – М.: Просвещение : Cornelsen,

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова]. – 9-изд. – М.: Просвещение : Cornelsen,

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова]. – 9-изд. – М.: Просвещение : Cornelsen.

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

- *социокультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

• *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 — **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

• формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

• формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Рабочая программа рассчитана на 340 часов:

- 5 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю);
- 6 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю);
- 7 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю);
- 8 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю);
- 9 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю).

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**:

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель: Молева Лариса Васильевна, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ.