

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» для 9 класса на 2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 9 класса на 2018 – 2019 учебный год составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по предмету «английский язык» (утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089),
- Учебного плана филиала МБОУ Базинской ООШ Героя Советского Союза имени Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на 2018 - 2019 учебный год,
- Примерной (авторской) программы общеобразовательных учреждений по предмету английского языка к УМК Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобраз. Учрежд.- Обнинск: Титул, 2010,
- Учебника Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 9 кл. общеобраз.учрежд./ М.З Биболетова, Е.Е Бабушис, О.И Кларк, А.Н Морозова, И.Ю Соловьева. – 2 изд.- Обнинск: Титул, 2013.-240с ,

Список используемой литературы: Учебник Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: учебник для 9 кл. общеобраз.учрежд./ М.З Биболетова, Е.Е Бабушис, О.И Кларк, А.Н Морозова, И.Ю Соловьева. – 2 изд.- Обнинск: Титул, 2013.-240с . рабочая тетрадь, поурочные разработки Е.В Дзюина Английский с удовольствием 9кл. – М.:ВАКО, 2010.- 228с.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса,
- содержание учебного предмета, курса,
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,

Составитель Немцева Марина Леонидовна, учитель английского языка филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ.