

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» для 9 класса на 2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 9 класса на 2018 – 2019 учебный год составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по предмету «Литература» (утвержден приказом Минобробразования России от 5 марта 2004 г. № 1089),
- Учебного плана филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на 2018 – 2019 учебный год,
- Авторской программы общеобразовательных учреждений по предмету – Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2010 (с примерным тематическим планированием уроков литературы в 9 классе),
- Учебника Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2013.

Учебник допущен Министерством образования и науки РФ и находится в Федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018 – 2019 учебный год.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика.

Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения. Программа выстроена с учётом специфики класса. Её реализация обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, способностей передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, пересказывать кратко, выборочно, полно. На уроках учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, справочники, Интернет, словари.

Точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности, особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в т. ч. список литературы (основной, дополнительной учебной и методической) с полным библиографическим описанием;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы,

Составитель: Светова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ.