

## Аннотация к рабочей программе групповых занятий «История» для 8-9 классов

Рабочая программа групповых занятий «История» для 8-9 классов является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2020 гг. и *составлена на основании:*

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями (Приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. "Об утверждении ФГОС ООО"», от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»),

- Примерной программы по истории для основной школы,  
- авторской рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.- М.: Просвещение, 2016.

Учебники:

– История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение,

– История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Учащиеся приобретают исторические знания, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох.

В курсе учитывается многофакторный подход в истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многогранность данного периода российской истории, уделяется внимание личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется в раскрытии персоналий, сделан акцент на сравнении процессов, происходивших в истории нашей страны. Данный подход предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами изучения истории России, к использованию истории в качестве инструмента индивидуально-личностного проникновения в русскую культуру и ознакомления с особенностями жизни и быта россиян.

**Цели:**

- углубление знаний учащихся по истории;
- ликвидация «пробелов» в знаниях, непонимания сложных тем;
- отработка общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- развитие интереса к предмету.

**Задачи:**

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира,
- освоение систематизированных знаний об истории человечества,

- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности,
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей,
- анализировать актуальную информацию, выявляя их общие черты и различия.

В течение нескольких лет Министерством образования РФ проводится выпускной экзамен в 9 классе в новой форме. Государственная (итоговая) аттестация в форме ГИА вошла в нашу жизнь осознанно и обоснованно. Из опыта работы известно, что недостаточно знать экзаменационный материал, недостаточно просто отвечать на вопросы тестовых заданий – необходимо научиться работать с текстом, давать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Это особо важно для наших учащихся, у которых имеются пробелы в знаниях по многим причинам. Дополнительная подготовка для них необходима.

Содержание курса для групповых занятий отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода.

**Рабочая программа рассчитана** на 68 часов:

- 8 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 9 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю)

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**:

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Составитель:** Молева Лариса Васильевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ.