

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для 9 класса на 2018 – 2019 учебный год

Программа составлена на основании:

Федерального компонента государственного стандарта общего образования по предмету «География_» (утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089), Учебного плана филиала МБОУ Базинской ООШ им.Н.В.Сутягина – Большебакалдской ООШ на 2018-2019 учебный год,

- Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класса/сост. С.В. Кручина. – М.: Дрофа, 2012 г.

Учебник: География. География России. Население и хозяйство. под редакцией Дронов В., Ром В., -М.: Дрофа, 2017.

Методических писем Министерства образования РФ (министерства образования Нижегородской области) о преподавании учебных предметов в _2013-2014_ учебном году, Методических рекомендаций к Региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Нижегородской области на _2013-2014 учебный год.

Список используемой литературы:

1. География России. 8-9 кл.: мет.пособие/ М.Ю. Евдокимов, В.И.Сиротин, В.Г. Терещенкова.-3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа,
2. Поурочные разработки по географии: Население и хозяйство России:9 класс.-М.: «ВАКО», 2005
3. Контрольно- измерительные материалы. География 9 класс/Сост. Е.А. Жижзина.- 2-е изд., перераб.-М.:ВАКО, 1013
4. В.Г. Чернова. География в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013
5. ГИА выпускников 9 класса в новой форме. География. Учебное пособие/В.В.Барабанов.-Москва:Интеллект-Центр,2013.

Цели, задачи курса.

Курс «География России. Население и хозяйство» рассчитан на 68 часов и завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Основные задачи курса.

Сформировать географический образ своей страны на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства;

Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране;

Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными);

Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса,
- содержание учебного предмета, курса.

Составитель: Олейникова Валентина Александровна, учитель биологии и географии высшей квалификационной категории филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ