

Приложение 13 к Основной образовательной программе начального общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2019 гг., утвержденной приказом заведующего филиалом от 12.10.2015 г. № 4, с изменениями (приказ от 24.06.2016 г. № 101)

Рабочая программа
групповых занятий
по математике
2 – 4 классы

Верно
Заведующий
филиалом



И.И. Тлокуев

24.06.2016

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе УМК «Школа России». Авторской программы общеобразовательных учреждений по предмету «Математика. 2-4 класс/ М.И. Моро и др. – М.: Просвещение, 2012 г.

Рабочих программ. Математика. Предметной линии учебников «Школа России». 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. – 2-е изд. Перераб. – М.: Просвещение, 2016 г.

Учебники:

– Учебник Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, и др. – М.: Просвещение, 2012 г.

– Учебник Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, и др. – М.: Просвещение, 2013 г.

– Учебник Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, и др. – М.: Просвещение, 2014 г.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

— Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание курса

2 КЛАСС (34 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (4 ч).

Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр. Соотношения между ними. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Числа от 1 до 100. Нумерация.

Сложение и вычитание чисел. (18 ч).

Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100. Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками). Периметр многоугольника. Сочетательное свойство сложения. Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$. Решение текстовых задач. Запись решения выражением. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100. Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100. Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа. Решение задач. Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Решение

задач. Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$. Письменные приёмы вычитания вида $50 - 24$, $52 - 24$. Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Умножение и деление чисел. (9 ч).

Конкретный смысл и названия действия умножения. Знак умножения. Приемы умножения единицы и нуля. Переместительное свойство умножения. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Приемы умножения числа 2. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения. Деление на 2. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения. Деление на 3. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения.

Итоговое повторение (3 ч).

Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0». Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры». Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0».

3 КЛАСС (34 ч)

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (продолжение) (2ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел в пределах 100 (19ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент.

Числа от 1 до 1 000. Нумерация (2ч)

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел (6ч).

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 (5ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

4 КЛАСС (34 ч)

Числа от 1 до 1 000. Продолжение. (3 ч)

Нумерация. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Четыре арифметических действия. Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное.

Числа, которые больше 1 000. Нумерация (2 ч)

Чтение и запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1 000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов

Величины (4 ч)

Единица длины — километр. Таблица единиц длины. Единицы площади — квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Масса. Единицы массы — центнер, тонна. Таблица единиц массы. Время. Единицы времени — секунда, век. Таблица единиц времени. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.

Сложение и вычитание (3 ч)

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Сложение и вычитание значений величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.

Умножение и деление (18 ч)

Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Решение текстовых задач. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Умножение числа на произведение. Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком на 10, 100, 1 000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях. Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трехзначное число. Проверка умножения делением и деления умножением. Геометрические фигуры. Решение геометрических задач.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

2 класс (1 ч в неделю – 34 ч.)

Название темы	Количество часов
Нумерация	4
Сложение и вычитание	18
Умножение и деление чисел	9
Повторение	3

3 класс (1 ч в неделю – 34 ч.)

Название темы	Количество часов
Сложение и вычитание (продолжение)	2
Умножение и деление чисел в пределах 100	19
Нумерация	2
Сложение и вычитание чисел	6
Умножение и деление чисел в пределах 1000	5

4 класс (1 ч в неделю – 34 ч.)

Название темы	Количество часов
Числа от 1 до 1000. Продолжение.	3
Числа, которые больше 1000. Нумерация.	2
Величины.	4
Сложение и вычитание.	3
Умножение и деление.	22

2 класс (34 часа, 1 час/нед.)

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав.	1
2	Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр. Соотношения между ними.	1
3	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
4	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1
5	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
6	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1
7	Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками).	1
8	Периметр многоугольника.	1
9	Сочетательное свойство сложения.	1
10	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$.	1
11	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1
12	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$.	1
13	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1
14	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1
15	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1
16	Решение задач.	1
17	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$.	1
18	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Решение задач.	1
19	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$.	1
20	Письменные приёмы вычитания вида $50 - 24$, $52 - 24$.	1
21	Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.	1
22	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
23	Конкретный смысл и названия действия умножения. Знак умножения.	1
24	Приемы умножения единицы и нуля.	1
25	Переместительное свойство умножения.	1
26	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
27	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
28	Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
29	Приемы умножения числа 2. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения.	1
30	Деление на 2. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения.	1
31	Деление на 3. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения.	1
32	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0».	1
33	Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры».	1
34	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0».	1
	Итого	34


3 класс (34 часа, 1 час/нед.)

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Решение уравнений с неизвестным слагаемым, вычитаемым, уменьшаемым.	1
3	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1
4	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1
5	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
6	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
7	Таблицы умножения и деления с числами 4,5.	1
8	Таблицы умножения и деления с числами 6,7.	1
9	Таблица Пифагора.	1
10	Таблицы умножения и деления с числами 8, 9	1
11	Площадь.	1
12	Текстовые задачи в три действия.	1
13	Круг. Окружность.	1
14	Доли.	1
15	Единицы времени.	1
16	Примы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23	1
17	Приемы деления для случаев вида $78:2$, $69:3$	1
18	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1
19	Деление с остатком.	1
20	Проверка деления с остатком.	1
21	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
22	Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц.	1
23	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1
24	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1
25	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
26	Сравнение трехзначных чисел.	1
27	Определение общего числа единиц (десятков, сотен в числе.	1
28	Единиц массы: килограмм, грамм.	1
29	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1
30	Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000.	1
31	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1
32	Приемы устного умножения и деления.	1
33	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1
34	Математический праздник.	1
	Итого	34

4 класс (34 часа, 1 час/нед.)

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
2	Сложение и вычитание трехзначных чисел	1
3	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное	1
4	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
5	Класс миллионов, класс миллиардов	1
6	Единицы длины. Километр	1
7	Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр	1
8	Единицы массы. Тонна, центнер	1
9	Единицы времени Определение времени по часам. Секунда. Век	1
10	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого	1
11	Сложение и вычитание величин	1
12	Решение задач	1
13	Письменные приёмы умножения	1
14	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1
15	Письменные приёмы деления	1
16	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
17	Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	1
18	Скорость. Единицы скорости.	1
19	Решение задач на движение	1
20	Умножение числа на произведение	1
21	Перестановка и группировка множителей	1
22	Деление числа на произведение	1
23	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
24	Умножение числа на сумму	1
25	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
26	Умножение на двухзначное число	1
27	Умножение на трехзначное число	1
28	Деление на двухзначное число	1
29	Деление на трехзначное число	1
30	Решение задач. Деление с остатком	1
31	Решение уравнений	1
32	Умножение и деление. Порядок выполнения действий	1
33	Решение задач изученного вида	1
34	Геометрические фигуры. Решение задач.	1
	Итого	34

Составитель Соколова Екатерина Александровна, учитель начальных классов.


(подпись)

20.06.2016 г.
(дата составления документа)