

Приложение 16 к Основной образовательной программе начального общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2019 гг., утвержденной приказом заведующего филиалом от 12.10.2015 г. № 4, с изменениями (приказ от 24.06.2016 г. № 101)

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Курс для младших школьников с
использованием словаря в картинках»
2 – 4 классы

Направление: интеллектуальное

Верно
Заведующий
филиалом



Н.И. Трапков
24.06.2016

Программа курса «Курс для младших школьников с использованием словаря в картинках» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Ю.В. Дятлова, Курс для младших школьников с использованием словаря в картинках (по материалам The Express Picture Dictionary for young learners издательства Express Publishing), рекомендованной к использованию в ОУ издательством "Просвещение", 2012

Программа курса реализована в рамках внеурочной деятельности интеллектуального направления.

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу.

Срок реализации данной программы 1 учебный год.

Цели и задачи курса: овладение практическими навыками чтения, говорения, аудирования и письма на основе лексического и коммуникативного подхода и наглядности в Picture Dictionary.

Данное учебное пособие предназначено для формирования лексического запаса на основе тематически организованных разделов для младших школьников.

Словарь в картинках состоит из 12 тематических модулей, каждый из которых включает в себя от 3 до 5 разделов. Тематика разделов близка и понятна младшим школьникам: дом, школа, друзья, мир вокруг тебя и другие.

Каждый раздел можно использовать отдельно или вместе с основным учебником в зависимости от тематики учебника.

Курс построен таким образом, что учащиеся активно вовлечены в процесс познания. Наличие красочных картинок, рифмовок, визуальное представление лексических единиц мотивирует учащихся в изучении иностранного языка.

Каждый раздел предполагает, что сначала учащиеся знакомятся со словами: слушают и повторяют слова, знакомятся с их графическим и визуальным образом, читают, выполняют творческие задания, играют в различные лексические игры.

Рабочая тетрадь является дополнением к каждому разделу, где учащиеся не только выполняют задания, но и имеют возможность проявить свои творческие способности, закрепить изученную лексику, развивая навыки письменной речи.

Аудио приложение формирует развитие навыков восприятия речи на слух с последующей отработкой данных навыков через задания и упражнения,

служит примером для составления диалогов по образцу, тем самым развивая навыки говорения. Наряду с развитием навыков диалогической речи у учащихся есть возможность составлять и монологические высказывания по тематике каждого раздела.

Курс учитывает различные стили обучения учащихся, удачно комбинируя упражнения понимания со слуха, развивая моторику учащихся, и вовлекает их в проектно-игровую деятельность.

Автор тщательно прорабатывает каждое слово, сочетаемость и демонстрирует учащимся употребление слов и словосочетаний в английском языке.

Устные задания и игры дают возможность учащимся попрактиковаться в произношении и употреблять слова в определенном контексте.

Включение традиционных английских песен позволяет учащимся без особых усилий запоминать большой объем лексики.

Заполнение таблиц, графиков, решение кроссвордов развивает логическое мышление учащихся, умение работать в команде, принимать коллективные решения.

Структурированное представление каждого раздела позволяет и учителю и ученику систематически повторять пройденный материал и изучать новый.

Обучающиеся:

- сформируют навыки межличностного общения на иностранном языке на с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме,
- будут развивать мышление, внимание, воображение и память
- приобщатся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка,
- будут нацелены на воспитание толерантности к различным народам,
- смогут сформировать общеучебные навыки и навыки самоконтроля, а также дальнейшую мотивацию к изучению иностранного языка,
- расширят свой кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и речевых ситуациях,
- познакомятся с примерами детских песен и рифмовок.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данный курс дает возможность каждому ученику достигнуть положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные освоения программы.

Предметные результаты могут быть достигнуты через обучение в речевых ситуациях, близких к естественным, через интерактивные задания. Например, в каждом разделе имеются такие задания, как “Посмотрите на картинку и ответьте”, ”Спойте песню”, ”Найдите на картинке” и др. В каждом разделе имеются различные игры: перепутанные буквы, игра по цепочке, игры на развитие памяти. Тематика данного учебного пособия отражает основные положения предметного содержания речи нового ФГОСа, развивает виды речевой деятельности, коммуникативные умения, языковые знания и навыки.

Метапредметные результаты достигаются с помощью содержания обучения: контроля и самоконтроля, использование различных видов творчества, знакомства с примерами английских детских песен и рифмовок. Каждый раздел содержит не менее 1 песни, которую учащимся предлагается спеть. Например, в разделе “Животные” имеются песни на стр. 63 (“Bruno the dog”), на стр. 65 (“Old MCDonald had a farm”) и стр. 67 (“The elephant and the monkey”).

Личностные результаты будут достигнуты с помощью коммуникативного подхода к обучению, который помогает повысить мотивацию учащихся, развить в них желание общаться на иностранном языке в рамках возраста, а также интересов и потребностей.

Формы обучения: внеурочная деятельность, кружок, факультативные занятия или как дополнение к основному учебнику.

Содержание курса внеурочной деятельности
(по материалам The Express Picture Dictionary for young learners издательства
Express Publishing)

Тематика разделов	К-во час.	Лексика и грамматика	Виды речевой деятельности	Ожидаемые результаты
1. The Basics. Базовые знания	5	Лексика: алфавит (строчные и заглавные буквы), личная информация, базовые существительные на каждую букву алфавита, цифры 1-100, цвета Грамматика: союз “and”, спряжение “to be” в настоящем времени	Аудирование: прослушивание песни с повторением отдельных слов. Чтение: отдельных слов на каждую букву (метод целого слова). Говорение: умение вести элементарные диалоги-расспросы о личной информации. Письмо: навыки в написании заглавных и строчных букв, отгадывание кроссвордов	Разучивание песни, умение заполнить анкету с личными данными
2. People Люди	7	Лексика: части тела, базовые прилагательные, одежда, члены семьи Грамматика: повелительное наклонение, Present Continuous Tense, притяжательный падеж	Аудирование: прослушивание песен и рифмовок Чтение: поиск нужной информации в заданиях типа: прочитай и раскрась Говорение: диалоги о семье и одежде Письмо: написание слов к картинкам, разгадывание кроссвордов	Изготовление бумажных кукол с одеждой и раскрашивание одежды, рисунок семьи или семейного дерева
3. Home Дом	6	Лексика: виды домов, части дома, названия комнат и их внутреннее убранство Грамматика: предлоги места	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказать о своем доме, игры на развитие памяти (назови, что было показано на картинке) Письмо: умение правильно подобрать и вписать слово в текст	Описание дома и своей комнаты (устное и наглядное с помощью прилагаемых наклеек), картина любимого животного в саду
4. Food Еда	5	Лексика: название фруктов, овощей и других продуктов, сервировка стола, слова для описания приготовления пищи, на пикнике Грамматика: Present	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: описание картинки (например, приготовления еды) Письмо: кроссворды,	Составление списка покупок, рисунок любимой еды, накрой стол (с помощью наклеек)

		Continuous	описание покупок в магазине	
5. Time Время	5	Лексика: времена года, месяцы, дни недели, который час, знаки зодиака Грамматика: безличное предложение, предлоги с наречиями времени, Present Simple	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение спрашивать который час, дату рождения, умение описывать свои занятия по будням и выходным Письмо: умение написать о рабочем дне согласно расписанию	Составление списка класса с указанием дней рождения
6. School Школа	7	Лексика: школьные предметы, глаголы в классе, принадлежности для школы, компьютер и его составляющие, музыкальные инструменты, профессии Грамматика: специальные вопросы в Present Simple	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказывать о любимых предметах в школе, описание картины с музыкальными инструментами Письмо: умение закончить письмо	Нарисовать и презентовать любимый музыкальный инструмент, нарисовать, кем ты хочешь стать
7. Activities Занятия	7	Лексика: хобби, занятия в парке, в спортивном центре, на стадионе, снаряжение Грамматика: Present Simple	Аудирование: разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказывать о своем любимом спорте, о том, чем заняты люди в спорт центре по картинке Письмо: ответ на личное письмо, подобрать правильное слово в текст	Нарисовать снаряжение для одного или нескольких видов спорта, рассказать о любимом виде спорта друзей
8. Animals Животные	6	Лексика: домашние любимцы, на ферме, в зоопарке, морские животные Грамматика: Present Simple	Аудирование: разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказывать о том, что любят делать домашние любимцы, каков день на	Нарисовать и рассказать о своем любимом животном, нарисовать морской пейзаж с морскими животными

			ферме Письмо: заполнить пропуски в письме, кроссворды, восстановить слово из перепутанных букв	
9. Our world Наш мир	6	Лексика: погода, континенты и океаны, климат, виды местности, солнечная система Грамматика: безличное предложение, артикли с географическими названиями, степени сравнения прилагательных	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение отвечать на вопросы о погоде, о своей стране и ее климате Письмо: кроссворды, правильное написание изучаемой лексики	Нарисовать типичную (любимую) погоду в своей стране, нарисовать вид нашей планеты из космоса
10. Our town Наш город	7	Лексика: виды транспорта, дорожное движение, виды зданий в городе, в торговом центре, в больнице Грамматика: предлоги с видами транспорта и движения	Аудирование: разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение объяснить местонахождение здания в городе Письмо: кроссворды, правильное написание изучаемой лексики	Составление карты города / популярного маршрута
11. Words Слова	6	Лексика: антонимы, на детской площадке, в лабиринте (описание направления движения), распорядок дня Грамматика: предлоги, Present Continuous	Аудирование: разучивание песен, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики, прочитать и нарисовать, прочитать и выбрать правильный ответ Говорение: рассказ о распорядке дня, умение описать картинку Письмо: вставить слова, отгадать кроссворды	Составление распорядка дня
12. Fun Юмор	5	Лексика: на пляже, свободное время, развлечения дома, сказочные персонажи Грамматика: Past Simple	Аудирование: разучивание песен, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в	Нарисовать, что вы любите делать в свободное время, свою любимую ТВ

			чтении изучаемой лексики Говорение: умение описать картинку Письмо: вставить слова, отгадать кроссворды, правильное написание изучаемой лексики	программу, сказочных персонажей
--	--	--	---	---------------------------------

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Лексика: алфавит (строчные и заглавные буквы), личная информация, базовые существительные на каждую букву алфавита, цифры 1-100, цвета	1
2	Грамматика: союз "and", спряжение "to be" в настоящем времени	1
3	Аудирование: прослушивание песни с повторением отдельных слов. Чтение: отдельных слов на каждую букву (метод целого слова).	1
4	Письмо: навыки в написании заглавных и строчных букв, отгадывание кроссвордов	1
5	Лексика: части тела, базовые прилагательные, одежда, члены семьи Грамматика: повелительное наклонение, Present Continuous Tense, притяжательный падеж	1
6	Аудирование: прослушивание песен и рифмовок Чтение: поиск нужной информации в заданиях типа: прочитай и раскрась	1
7	Говорение: диалоги о семье и одежде Письмо: написание слов к картинкам, разгадывание кроссвордов	1
8	Лексика: виды домов, части дома, названия комнат и их внутреннее убранство Грамматика: предлоги места	1
9	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказать о своем доме, игры на развитие памяти (назови, что было показано на картинке)	1
10	Письмо: умение правильно подобрать и вписать слово в текст	1
11	Лексика: название фруктов, овощей и других продуктов, сервировка стола, слова для описания приготовления пищи,	1

	на пикнике Грамматика: Present Continuous	
12	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики	1
13	Говорение: описание картинки (например, приготовления еды) Письмо: кроссворды, описание покупок в магазине	1
14	Лексика: времена года, месяцы, дни недели, который час, знаки зодиака Грамматика: безличное предложение, предлоги с наречиями времени, Present Simple	1
15	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение спрашивать который час, дату рождения, умение описывать свои занятия по будням и выходным	1
16	Письмо: умение написать о рабочем дне согласно расписанию	1
17	Лексика: школьные предметы, глаголы в классе, принадлежности для школы, компьютер и его составляющие, музыкальные инструменты, профессии Грамматика: специальные вопросы в Present Simple	1
18	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказывать о любимых предметах в школе, описание картины с музыкальными инструментами	1
19	Лексика: хобби, занятия в парке, в спортивном центре, на стадионе, снаряжение Грамматика: Present Simple	1
20	Аудирование: разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию	1
21	Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказывать о своем любимом спорте, о том, чем заняты люди в спорт центре по картинке	1
22	Письмо: ответ на личное письмо, подобрать правильное слово в текст	1
23	Лексика: домашние любимцы, на ферме, в зоопарке, морские животные Грамматика: Present Simple	1
24	Аудирование: разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики	1
25	Говорение: умение рассказывать о том, что любят делать домашние любимцы, каков день на ферме	1

	домашние любимцы, каков день на ферме	
26	Письмо: заполнить пропуски в письме, кроссворды, восстановить слово из перепутанных букв	1
27	Лексика: погода, континенты и океаны, климат, виды местности, солнечная система Грамматика: безличное предложение, артикли с географическими названиями, степени сравнения прилагательных	1
28	Аудирование: разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию	1
29	Говорение: умение отвечать на вопросы о погоде, о своей стране и ее климате	1
30	Лексика: виды транспорта, дорожное движение, виды зданий в городе, в торговом центре, в больнице	1
31	Грамматика: предлоги с видами транспорта и движения	1
32	Лексика: антонимы, на детской площадке, в лабиринте (описание направления движения), распорядок дня	1
33	Грамматика: предлоги, Present Continuous	1
34	Лексика: на пляже, свободное время, развлечения дома, сказочные персонажи	1

Методическое обеспечение программы.

Каждый комплект включает в себя:

- книгу для учащегося
- рабочую тетрадь на печатной основе
- книгу для учителя, которая содержит ответы
- аудио приложение

Список используемой литературы:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В. А. Горского, Москва, Просвещение 2010
2. Внеурочная деятельность школьников. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, Методический конструктор, Москва, Просвещение 2010
3. Примерные программы по предметам. Начальная школа, Москва, Просвещение 2010
4. Jane Moon Children Learning English. Macmillan 2005
5. Carol Reed 500 activities for primary classroom. Macmillan 2006
6. Penny McCay and Jenni Guser Five minute activities for young learners. Cambridge handbooks for teachers, CUP 2007

Составитель Щуркова Елена Владимировна, учитель иностранного языка


(подпись)

20.06.2016
(дата составления)