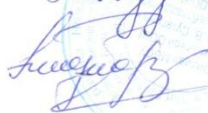


Приложение 8 к Основной образовательной
программе начального общего образования филиала
МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина –
Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2020 гг.,
утвержденной приказом заведующего филиалом от
12.10.2015 г. № 5, с изменениями
(приказ от 24.06.2016 г. № 102)

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и
светской этики»
Модуль: Основы православной
культуры
4 класс

Верно
Заведующий филиалом

Н. Н. Чирков
26.06.2016г

Основы православной культуры 4 класс

- Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я. Данилюк «Просвещение», 2013.

Учебник: А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е издание. М.: Просвещение 2015г.

Планируемые результаты:

предметные

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

метапредметные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

личностные

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного курса.

- Россия – наша Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.
- Православие и культура. Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.
- Отношения Бога и человека в православии. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.
- Православная молитва. Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.
- Библия и Евангелие. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству. Проповедь Христа.
- Христос и Его Крест. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.
- Православное учение о человеке. Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.
- Совесть и раскаяние. Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.
- Заповеди. Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.
- Милосердие и сострадание. Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».
- Пасха. Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн.
Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.
- Золотое правило этики. Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.
- Храм. Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.

Икона. Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

- Подведение итогов. Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся
- Как христианство пришло на Русь. Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.
- Подвиг Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.
- Заповеди блаженств. Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.
- Зачем творить добро? Самоотверженность. Святой. Чудо в жизни христианина. Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.
- Православие о Божием суде Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертие. Таинство Причастия. Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.
- Монастырь. Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.
- Отношение христианина к природе. Ответственность за мир. Христианское милосердие.
- Христианская семья. Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.
- Защита Отечества. Оборонительная война. Подвиг. Герои.
- Христианин в труде. Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.
- Любовь и уважение к Отечеству. Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.
- Подведение итогов. Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся. «Мой мир — мое Отечество». Толерантность. Мировые религии. Веротерпимость.
- Итоговое повторение Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

Программа рассчитана на 34 часа.

Модуль «Основы православной культуры»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	2
2.	Введение в православную духовную традицию.	15
3.	Православие в России.	13
4.	Защита творческих проектов	4
	Итого	34

Модуль «Основы Светской этики»
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1	Этикет	4
2	Этика человеческих отношений	4
3	Этика отношений в коллективе	3
5	Простые нравственные истины	5
5	Душа обязана трудиться	4
6	Посеешь поступок — пожнёшь характер	4
7	Судьба и Родина едины	4
	Итого	34

Модуль «Основы иудейской культуры»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
II.	Основы мировых религиозных культур	28
III.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Модуль «Основы буддийской культуры»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
II.	Основы мировых религиозных культур	28
III.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Модуль «Основы исламской культуры»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела.	Кол-во часов
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
II.	Основы исламской культуры	16
III.	История ислама в России. Особенности исламской культуры в России	11
IV.	Духовные традиции многонационального народа России	
	Итого	34

Модуль «"Основы мировых религиозных культур"»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела.	Кол-во часов
1	Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Блок 2. Основы религиозных культур	29
3	Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России	4
	Итого	34

Составитель Ангерсбах Наталья Николаевна, учитель по основам православной культуре:

Ангерсбах 26.06.2016.
(подпись) (дата составления документа)

льной
лиала
тина –
20 гт.,
юм от
ниями
№ 102)

ком
ов