

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Формируется иная образовательная парадигма: предлагается иное содержание, иные подходы, право, отношения, поведение, иной педагогический менталитет. Содержание образования включает новые процессуальные умения, развитие способностей оперирования информацией, творческое решение проблем науки и рыночной практики с акцентом на индивидуализацию образовательных программ.

Традиционные способы информации - устная и письменная речь, средства массовой информации уступают место компьютерным средствам обучения, использованию телекоммуникационных сетей глобального масштаба. Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками. Особая роль отводится духовному воспитанию личности.

В образовательный процесс вводится принцип вариативности, позволяющий выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели; разрабатывать различные варианты содержания образовательного процесса; использовать возможности современной дидактики для повышения эффективности образовательных структур; осуществлять научную разработку и практическое обоснование новых идей и технологий.

Филиал МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдская ООШ создает собственный вариант образовательной программы и учебного плана, активно обновляет содержание, организацию, формы и методы обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры; духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; создание основ самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование; сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная цель данной образовательной программы начального общего образования: обеспечить поступательное начальное образование в соответствии с концепцией ФГОС начального общего образования, создать условия для формирования функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки.

В основной образовательной программе представлены все планируемые результаты по достижению выпускниками начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход** и принцип преемственности начального общего и основного общего образования.

Образовательная программа филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ определяет **формы, средства и методы** обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся согласно Уставу школы и соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта образования и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.