

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» для 1 – 4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 – 4 классов является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2019 гг. и *составлена на основании:*

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"),

- Авторской программы «Технология» Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой. Сборник рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011 г.

Учебники:

- Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М., «Просвещение», 2014 г.;

- Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М., «Просвещение», 2013 г.;

- Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М., «Просвещение», 2014 г.;

- Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. М., «Просвещение», 2014 г..

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие обучающихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его

единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

– развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

– формирование на основе овладения культурной проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действий), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов:

–1 класс – 33 ч. в год (1 ч. в неделю);

–2 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);

–3 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);

–4 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю).

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**:

– планируемые результаты освоения учебного предмета,

– содержание учебного предмета,

– тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель:

Сысина Муза Петровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ,