

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» для 5-9 классов

- Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 5-9 классов является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2020 гг. и *составлена на основании:*

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями (Приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. "Об утверждении ФГОС ООО"», от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»),

- Примерной программы по обществознанию для основной школы,
 - Авторской учебной программы общеобразовательных учреждений по предмету – Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы: / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016,

Учебники:

- Обществознание. 5 класс: учеб. для образоват. организаций / Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. – 7 – е изд. - М.: Просвещение, 2016;

- Обществознание. 6 класс: учеб. для образоват. организаций / Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф. – 6 – е изд. - М.: Просвещение, 2016;

- Обществознание. 7 класс: учеб. для образоват. организаций / Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф. – 5 – е изд. - М.: Просвещение, 2017;

- Обществознание. 8 класс: / Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. - М.: Просвещение,

- Обществознание. 9 класс: / Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. - М.: Просвещение.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачами реализации программы учебного предмета формулируются исходя из общих задач освоения содержания основного общего образования:

1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

2) создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

3) создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально - профессиональных ориентаций;

4) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

5) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

6) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

7) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

8) овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

10) понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов:

- 5 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 6 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 7 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 8 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 9 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю).

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**:

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель: Молева Лариса Васильевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ.