

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» для 1 – 4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1 – 4 классов является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2019 гг. и *составлена на основании:*

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"),

- Авторской программы общеобразовательных учреждений по предмету «Литературное чтение». 1 - 4 классы / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2012 г.

- Рабочих программ. Литературное чтение. Предметной линии учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2014.

Учебники:

- Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2011,

- Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2012,

- Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2013,

- Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. - М.: Просвещение, 2014.

Изучение литературного чтения на ступени начального общего образования в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение **целей:**

- **овладение** навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;

- **воспитание** интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачи обучения:

- развивать у обучающихся способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить обучающихся чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух обучающихся, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт обучающегося, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение обучающегося к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор обучающихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт обучающегося;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Рабочая программа рассчитана на 540 часов:

- 1 класс – 132 ч. в год (4 ч. в неделю);
- 2 класс – 136 ч. в год (4 ч. в неделю);
- 3 класс – 136 ч. в год (4 ч. в неделю);
- 4 класс – 136 ч. в год (4 ч. в неделю).

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**:

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составители:

Сысина Муза Петровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ,
Соколова Екатерина Александровна, учитель начальных классов филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ.