

**Аннотация к рабочей программе  
учебного курса «Речевое развитие младших школьников» для 2 – 4 классов**

Рабочая программа учебного курса «Речевое развитие младших школьников» для 2 – 4 классов является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2019 гг. и *составлена на основании:*

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"),

- Авторской программы общеобразовательных учреждений по курсу «Речевое развитие младших школьников». 2 - 4 классы / С.К. Тивикова. Нижегородский институт развития образования. Нижний Новгород, 2012

**Цель** – создание условий для становления личности младшего школьника, способного коммуникативно оправданно, полноценно и творчески воспринимать речь других людей и выражать собственные мысли и чувства в соответствии с речевой ситуацией.

**Задачи:**

1. Целенаправленное поэтапное формирование у младших школьников речевой деятельности во всех её аспектах.
2. Создание условий для овладения детьми различными видами речевой деятельности и механизмами речи.
3. Формирование у младших школьников общеучебных умений, необходимых для работы с текстом; умений анализировать речевую ситуацию, ориентироваться в её условиях.
4. Формирование умений устанавливать семантические и структурные отношения как в воспринимаемых, так и в создаваемых текстах.
5. Развитие способности самостоятельно (на интуитивном уровне и на уровне осознания) определять возможности различных языковых средств связной речи.
6. Воспитание эстетически развитого читателя и слушателя, способного к усвоению различных способов творческой интерпретации художественного текста.
7. Воспитание у детей эмоционально-эстетической отзывчивости, духовно-нравственных ценностей в связи с развитием у них коммуникативно-речевых умений.
8. Развитие навыков учебного сотрудничества в процессе решения разнообразных речевых задач.
9. Формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер.

**Рабочая программа рассчитана** на 102 часа:

2 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);

3 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);

4 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю).

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Составители:**

Сысина Муза Петровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ,

Соколова Екатерина Александровна, учитель начальных классов филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ.