

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» для 2 – 4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 2 – 4 классов является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2019 гг. и *составлена на основании:*

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"),

- Авторской программы общеобразовательных учреждений по предмету – Программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н.В. Матвеевой, Е. Н. Челак. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012,

- Учебника Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. Ч 1.2 / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012,

- Учебника Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч 1.2 / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013,

- Учебника Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. Ч 1.2 / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Целями и задачами изучения информатики в начальной школе являются:

- Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.

- Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики.

- Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.

- Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.

- Формирование системно-информационной картины (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.

- Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в ном процессе.

- Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.

- развиваются общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т. е. умения с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в об- между собой и пр.);

- формируется умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);

- формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа:

- 2 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 3 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 4 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю).

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**:

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель:

Исаева Анжела Александровна, учитель информатики первой квалификационной категории филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ.