

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» для 5 – 9 классов

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5 – 9 классов является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2020 гг. и *составлена на основании:*

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями (Приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. "Об утверждении ФГОС ООО"», от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»),
- примерной программы по географии для основной школы,
- авторской программы общеобразовательных учреждений по предмету – Рабочая программа. Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2012.

Учебники УМК «Классическая линия» по географии под ред. И. И. Барина, В. П. Дронов:

1. География. начальный курс. 5 кл.: учебник/И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.-5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015,
2. География. Начальный курс. 6 кл.: учебник/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.-3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2014,
3. География. География материков и океанов. 7 кл.: учебник/ В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – 4 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016,
4. География: Природа России. 8 кл.: учебник/И.И. Барина.-3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016,
5. География: География России: Население и хозяйство. 9 кл.: учебник/ В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2017.

Целями и задачами изучения географии в основной школе являются:

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.
- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально- ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.
- раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;

- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа:

- 5 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 6 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 7 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю);
- 8 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю);
- 9 класс – 68 ч. в год (2 ч. в неделю).

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**:

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель Олейникова Валентина Александровна, учитель географии высшей квалификационной категории филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сутягина – Большебакалдской ООШ.