

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 5-9 классов является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2020 гг. и *составлена на основании:*

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями (Приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. "Об утверждении ФГОС ООО"», от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»),

- Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – Эл. изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015,

- Программы для основной школы : 5–6 классы. 7-9 классы. Авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015,

- Учебника Информатика: Босова Л.Л. учебник для 5 класса:. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

- Учебника Информатика: Босова Л.Л. учебник для 6 класса: – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015,

- Учебника Информатика: Босова Л.Л. учебник для 7 класса: – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016,

- Учебника Информатика: Босова Л.Л. учебник для 8 класса: – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017,

- Учебника Информатика: Босова Л.Л. учебник для 9 класса: – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

**Целями и задачами** изучения информатики в основной школе являются:

– *формирование* общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

– *формирование* у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

– *усиление* культурологической составляющей школьного образования;

– *пропедевтика* понятий базового курса школьной информатики;

– *развитие* познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

– показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

– показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;

– включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное

– достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;

– создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

– организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

– организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование широкого спектра умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

– создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

**Рабочая программа рассчитана на 170 часов:**

- 5 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 6 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 7 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 8 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю);
- 9 класс – 34 ч. в год (1 ч. в неделю).

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**:

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Составитель:** Исаева Анжела Александровна, учитель информатики первой квалификационной категории филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина – Большебакалдской ООШ.