


Приложение 16 к Основной образовательной программе основного
общего образования филиала МБОУ Базинской ООШ им. Н.В.
Сутягина – Большебакалдской ООШ на период 2015 – 2020 гг.,
утвержденной приказом заведующего филиалом от 12.10.2015 г.
№ 5, с изменениями
(приказ от 24.06.2016 г. № 102)

Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
(направление «Технология ведения дома»)
5 – 8 классы

Верно:
Зав. филиалом: Н.И. Ткачев

От 24.06.2016.

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе программы «Технология» (направление – «Технология ведения дома») Автор А.Т. Тищенко, В.Н. Сеница Москва, «Вентана–Граф», 2015г.

Учебники:

«Технология. Технология ведения дома» Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко 5 класс, М: «Вентана-Граф», 2015г.

«Технология. Технология ведения дома» Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко 6 класс, М: «Вентана-Граф», 2016г.

«Технология. Технология ведения дома» Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко 7 класс, М: «Вентана-Граф», 2017г.

«Технология. Технология ведения дома» Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко 8 класс, М: «Вентана-Граф».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома» Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности

Овладение установками, нормами и правилами организации труда Осознание необходимости общественно-полезного труда

Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные результаты:

Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой

Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками

ОП Предметные результаты:

В познавательной сфере:

Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»

Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда *В трудовой сфере:*

Планирование технологического процесса

Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности

Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены

Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

В мотивационной сфере:

Оценивание своей способности и готовности к труду Осознание ответственности за качество результатов труда

Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

В эстетической сфере:

Основы дизайнерского проектирования изделия

Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»

Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

В коммуникативной сфере:

Формирование рабочей группы для выполнения проекта Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда Разработка вариантов рекламных образцов

В психофизической сфере

Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов

Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

В результате обучения учащиеся овладеют:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;
навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства.

Интерьер кухни, столовой. Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере. Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Экология жилища. Водоснабжение и канализация.

Раздел 2. Электротехника.

Бытовые электроприборы. Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Раздел 3. Кулинария

Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания. Бутерброды и горячие напитки. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Блюда из овощей и фруктов. Блюда из яиц. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Блюда из рыбы и не рыбных продуктов моря. Блюда из мяса. Блюда из птицы. Заправочные супы. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Сладости, десерты, напитки. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов.

Свойства текстильных материалов. Конструирование швейных изделий. Моделирование швейных изделий. Швейная машина. Технология изготовления швейных изделий.

Раздел 5. Художественные ремёсла.

Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции и законы восприятия цвета. Лоскутное шитьё. Вязание крючком. Вязание спицами. Ручная роспись тканей. Вышивание.

Раздел 6. Семейная экономика.

Бюджет семьи.

Раздел 7. Современное производство и профессиональное самоопределение.

Сферы производства и разделение труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Раздел 8. Проектная деятельность. (Технологии творческой и опытно-исследовательской деятельности.)

Исследовательская и созидательная деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
5 класс		
1.	Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства.	2
2.	Раздел 2. Электротехника.	1
3.	Раздел 3. Кулинария	14
4.	Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов	22
5.	Раздел 5. Художественные ремёсла.	8
6.	Раздел 6. Проектная деятельность. (Технологии творческой и опытнической деятельности).	21
6 класс		
7.	Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства.	3
8.	Раздел 2. Кулинария	14
9.	Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов	22
10.	Раздел 4. Художественные ремёсла.	8
11.	Раздел 5. Проектная деятельность. (Технологии творческой и опытнической деятельности).	21
7 класс		
12.	Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства.	2
13.	Раздел 2. Электротехника.	1

14.	Раздел 3. Кулинария	5
15.	Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов	24
16.	Раздел 5. Художественные ремёсла.	14
17.	Раздел 6. Проектная деятельность. (Технологии творческой и опытнической деятельности).	22
8 класс		
18.	Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства.	4
19.	Раздел 2. Электротехника.	12
20.	Раздел 3. Семейная экономика.	6
21.	Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение.	4
22.	Раздел 6. Проектная деятельность. (Технологии творческой и опытнической деятельности).	8

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	5	2	68
2.	6	2	68
3.	7	2	68
4.	8	1	34
	Итого		238

Составитель Ангерсбах Наталья Николаевна, учитель технологии:

Ангерсбах
(подпись)

26.06.2016
(дата составления документа)

